

Angebotsplan der Dinogruppe

August bis Oktober 2024

(Vorvorschulkinder im Alter von 4- 6 Jahren)

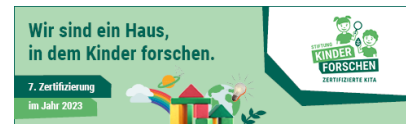
„Wer bin ich und wer bist du?“

Bilderbücher, Geschichten und Gesprächskreise: BB: (2. Körper, Gesundheit und Ernährung/ 3. Sprache und Kommunikation/10. Medien)

- Wir gestalten Gesprächskreise zum Thema „Emotionen und Gefühle“
- Wir lernen die „Gefühlsuhr“ kennen
- Vorlesegeschichten, Mutmach-Geschichten, Erzähltheater „Willy Mutig“
- Ich bin jetzt ein Vorschulkind, was bedeutet das?
- Ich bin ich und du bist du. „Wie sehe ich aus? Was ist meine Stärke? Was macht mir Spaß?“
- Ich bin einzigartig und etwas Besonderes
- Wer bin ich und wer bist du? Wo wohne ich? Wie heißt unsere Stadt und auf welcher Straße wohne ich?
- Das ist meine Familie

Kreis- und Bewegungsspiele: BB: (1. Bewegung, 3. Sprache und Kommunikation/5. Musisch-ästhetische Bildung,)

- „Ich bin ich und du bist du“
- Wir bewegen uns im Team durch den Bewegungsparcour in der Turnhalle



- Wir lernen, was Entspannung bringen kann und wie das geht (Traumreisen, Yogaübungen...)
- „Mein rechter, rechter Platz ist frei“
- „Namen klatschen“ (Silbentrennung)

Lieder und Fingerspiele: BB: (3. Sprache und Kommunikation /5. Musisch- ästhetische Bildung/kulturelle Bildung)

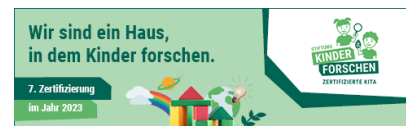
- „Das Lied über mich“
- „Körperteileblues“
- „Wenn du fröhlich bist“
- „Wir sind Freunde“

Kreatives Gestalten und Wahrnehmung: BB: (3. Sprache und Kommunikation/ 5. Musisch-ästhetische Bildung)

- Ich male mich selbst
- Wir gestalten unsere Familie und unser Haus
- Kim-Spiele
- Wir lernen unseren Morgenkreis zu moderieren
- Wochenplan: ist es warm oder kalt? Weht der Wind, ja oder nein?

Haus der kleinen Forscher, Sinneswahrnehmung und Sprachförderung: BB: (2. Körper, Gesundheit und Ernährung/3. Sprache und Kommunikation/8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung/9. Ökologische Bildung)

- Wir basteln Lupen und nehmen uns und unseren Sozialraum „unter die Lupe“
- Wir erkunden unseren Sozialraum
- Wir üben uns im Straßenverkehr
- Geschichten hören, erzählen, verstehen und begreifen, freisprechen und wiedergeben, lernen, wiederholen und immer noch wissen...
- Wir moderieren einen Teil unseres Morgenkreises



Unsere wichtigen Themen und Termine: (geplant)

- **August 2024:**
 - Wir regeln das Zusammenleben in der Dinogruppe und lernen uns kennen
 - „Was wünsche ich mir?“ - Wunschthema der Kinder im Kitajahr
 - Wir erkunden unseren Stadtteil (in dem die Kita steht)
 - „Wo wohne ich und wo wohnst du?“
- **September 2024:** - Wir sprechen und erleben unsere „Emotionen“
 - 03.09.2024 Elternabend der Dinogruppe
 - 23.09.-27.09.2024 Der Fotograf kommt in die Kita
- **Oktober 2024:** - Wir bereiten uns auf St. Martin mit Laternenbasteln vor
 - 31.10.2024 Halloweenparty (vorher basteln wir zum Thema und treffen Vorbereitungen)
- **Dezember 2024:** 02.12.2024 Polizeipuppenbühne

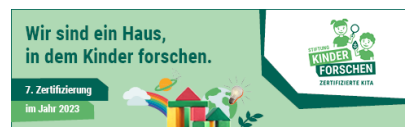
Als Literaturkita NRW:

ist der Umgang und die Erfahrung mit Büchern und dessen sich erschließenden Inhalten auch bei unseren Kindern Programm. Hier werden themenbezogene Bücher gewählt, welche insbesondere den neuen Kindern den Einstieg in den Kita Alltag erleichtern sollen.

Die Portfolioarbeit der Kinder:

soll uns dabei helfen den Lernprozess jedes einzelnen Kindes mehr Beobachtung zu schenken. So dokumentiert und veranschaulicht die Portfoliomappe den unverwechselbaren Weg der Entwicklung und des individuellen Lernens des Kindes. Die Kinder können sich hier ausdrücken und sich durch eigene Gedanken, Wünsche und Äußerungen beteiligen.

So entsteht der nächste Angebotsplan...



Partizipation

In unserer Kita werden täglich unterschiedlichste Entscheidungen getroffen. Manche betreffen in erster Linie einzelne Mitglieder der Gemeinschaft, andere die Gemeinschaft als Ganzes. Unsere Kinder können z.B. mit einem Abstimmungsverfahren aktiv an der Tagesgestaltung mitwirken, den Morgenkreis mitgestalten, Spielbereiche und Spielpartner werden von den Kindern selbst ausgewählt...

Wichtig ist zu verstehen, dass Entscheidungen die zunächst nur einzelne Personen betreffen, dennoch relevant für die ganze Gruppe sein können.

Und warum das Ganze?

Kinder lernen spielerisch ihre Umgebung kennen und können sich mit den verschiedensten Themen auf die Schule und die Welt vorbereiten. Die Kinder finden sich in der neuen Gruppe zurecht, lernen Erzieher, aber auch sich neu kennen und finden ihren Platz in der Gruppe.

Folgende Ziele haben wir berücksichtigt:

- Die Wahrnehmung für die eigene Umwelt schulen, was liegt dort und gehört dort nicht hin
- Emotionen als etwas erleben, dass zu einem gehört „Jedes Gefühl ist ein gutes Gefühl.“
- Sanften Übergang von der vorherigen Gruppe in die Dinogruppe schaffen und so den Kindern den Start erleichtern.

Termine:

Bitte dem Veranstaltungskalender entnehmen

Folgende Bildungsbereiche (BB) sind nach den Grundsätzen zur Bildungsförderung berücksichtigt:

1. Bewegung/2. Körper, Gesundheit und Ernährung/3. Sprache und Kommunikation/4. Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung/5. Musisch-ästhetische Bildung/6. Religion und Ethik/7. Mathematische Bildung/8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung/9. Ökologische Bildung/10. Medien

